

## **Szakmai ellenőrzések megállapításai a tanfelügyeleti ellenőrzések alapján a Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumban**

**A 2022. november 17-i tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai a Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium alapfokú működését illetően:**

„Kiemelkedő területek:

magas szintű szakmai együttműködés a munkaközösség tagjai között. Jó gyakorlatok megosztása. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók rugalmas ellátása, egyéni fejlesztése. Tanórán belüli differenciálás, egyéni feladatátadás, egyéni segítségnyújtás. A pedagógusok erős hivatástudattal és összetartással rendelkeznek.

Az intézményben a kiemelt tárgyak oktatása eredményes, magas szintű művészetpedagógiai tevékenység folyik. A művészeti nevelésben mind az egyéni, mind a csoportos képzésben a pedagógusok megtervezik a tehetséggondozáshoz szükséges fejlesztési terveket. Az intézményben hatékony, gyors, több csatornán át zajló információátadás valósul meg.

Az intézményi növendékek rendszeres szereplésével, aktív résztvevője a város és a telephelyek közéletének és kulturális életének. Az intézmény a művészeti képzés keretein belül magas szintű hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenységeket folytat.

Az intézményi dokumentumok a központi szabályozó dokumentumokkal és egymással is koherensek. Az intézmény elkötelezett a művészetoktatás és tehetséggondozás terén. Pozitív intézményi arculat.”

**A 2022. november 18-i tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai a Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium kollégiumi munkáját illetően:**

„Kiemelkedő területek:

erős közösségformálás, az oktató-nevelő munka magas színvonala, a személyiségközpontú szemlélet, családi légkör. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása példaértékű. A kollégium programja illeszkedik az intézmény nevelési programjához. A kollégium éves programja és az ahhoz tartozó beszámoló része a teljes intézményi dokumentációnak. A dokumentumok összekapcsolódása, egymásra épülése előírászerű. A dokumentumok részletekbe menően tartalmazzák a működési szabályokat. Senki sem marad ki a közösségi életből.

A választott művészeti tevékenységeken kívül van lehetőség más művészeti ágak megismerésére.

A kollégium pedagógusai személyes odafigyeléssel követik a diákok tanulmányi előrehaladását és személyes fejlődését. Az intézmény a tanulói képességek kibontakoztatását szolgálja.

Az intézmény adta lehetőségek rugalmasan használhatók. A tanulókkal szeretetkapcsolatot alakítanak ki, utókövetésüknek is ez az alapja. A művészeti képességek magas szintre fejlesztésének segítése, fejlesztése példaértékű.

Kommunikációs formáik, együttműködésük hatékony. A kommunikációs formák, felületek hatékonyan működnek. Az informatikai lehetőségeket maximálisan kihasználják.

A kollégiumi nevelők együttműködnek a tanulók érdekében. A kollégiumi nevelők szinte mindegyike az anyaiskola tanára is, így nemcsak a kollégiumban, hanem az iskolában is együtt dolgoznak egymással és a többi kollégával a célok megvalósulásáért. A városi ünnepek, rendezvények rendszeres előadói a kollégium diákjai. A szülők és a tanulók tájékoztatásának formája, gyakorisága, hatékonysága példaértékű.

A dokumentumokban nyomon követhető a kapcsolattartás a külső partnerekkel. A kollégium pedagógusainak hivatástudata kiemelkedő, elősegítik és támogatják a diákok IKT használatának lehetőségét, szakmai felhasználását.”

**A 2023. április 14-i tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai a Hang-Szín-Tér Művészeti Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium szakgimnáziumi működését illetően:**

„Kiemelkedő területek:

az intézmény többcélú, összetett tevékenységet folytat, a térség meghatározó, elismert művészeti iskolája, a különböző célok egymást segítik, támogatják. A művészeti oktatásra a módszertani sokszínűség jellemző, ebben kiemelt szerepet kap a nemzeti értékek megőrzése, a különböző kultúrák iránti nyitottság kialakítása. Kiemelkedő az intézmény többoldalú, kölcsönös bizalom alapuló partneri kapcsolatrendszere a szülőkkel, fenntartóval, gyakorlati képzőhelyekkel.

A tantestület felkészült és törekszik a személyre szabottnevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és tehetségek fejlesztésére, gondozására. Közösségfejlesztés, hagyományápolás az intézményen belül és a település polgárainak bevonásával példásan zajlik (Kerti Parti, bemutatók, kiállítások).

Az intézményben folyó művészeti tevékenységekhez kötődő nevelő-oktató munka magas színvonalú, a partnerek teljes elégedettségével történik. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetéseket és elkészítik a fejlesztéshez és tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Hangsúlyos szerepe van az intézményben a felzárkóztatásnak és a kiemelten tehetséges tanulók fejlesztésének.

Az iskolában folyó párhuzamos művészeti képzésben a szakmát és a közismeretet tanító pedagógusok között többcsatornás kommunikáció zajlik (szóbeli, elektronikus, papír alapú). Ez az együttműködés kiemelkedő, példaértékű. Az intézményben biztosított a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok megosztása. Rendelkezésre állnak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Az intézményben dolgozó pedagógusok együttműködése, az innovatív pedagógiai módszerek iránti fogékonyság, azok gyakorlatban történő megvalósítása példa értékű.

Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységet folytat, túlmutat az intézményi oktatás-nevelési céljain. Művészeti nevelésükkel, társadalmi szinten történő megjelenésükkel fontos szerepet töltenek be a helyi kulturális életben, a nemzeti értékek képviselésében.

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket. A továbbképzési programot az egyéni életpálya figyelembevételével alakítják ki. A munkatársak felelősségének, hatáskörének meghatározása egyértelmű. Innovatív szemlélet.

Az intézmény dokumentumai megfelelnek az oktatásirányítási elvárásoknak. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan követi, értékeli. A képzési tervek megfelelnek az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek. A pedagógiai program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.

A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszi. A szülők véleménye hitelesen tükrözi az elért eredményeket, mely köszönhető a jogszabályoknak megfelelően tervezett, összehangolt dokumentumoknak, azok alkalmazásának, valamint a művészeti nevelést segítő eszközök alkalmazásának.”